

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

**COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

**Aprobat în Consiliul de Administrație  
din:**

**Director,  
Prof. Bordianu Cristina**

**STRATEGIA DE EVALUARE  
INTERNĂ A CALITĂȚII**  
*pentru perioada 2014-2018*

**Strategia CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:**

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar-partea a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2014-2018.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

**PARTEA I**

**MOTIVAȚIA**

**(fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern realizată în PDI)**

Avem misiunea de a **crea** și de a **veghea** la obținerea calității pentru că **toți** copiii noștri au dreptul și trebuie să primească cea mai bună educație.

Dorim să oferim copiilor și părinților un mediu educațional prietenos, incluziv, în care să fie promovate valori precum respectul față de sine și față de ceilalți, cinstea, toleranța, acceptarea diversității culturale și lingvistice, asigurând tuturor copiilor accesul egal la o educație de calitate, bazată atât pe resurse umane performante, cât și pe noile tehnologii ale informației și comunicării, pentru a contribui la construirea societății cunoașterii.

Să asigurăm, așadar, șanse egale la educație și la dezvoltare deplină pentru a da posibilitatea afirmării potențialului maxim al copilului. Și pentru că „măine începe astăzi”, să formăm personalități puternice, ordonate, creative și independente, în scopul adaptării cu ușurință la o societate în continuă schimbare.

Pentru perioada următorilor 4 ani, Grădinița cu P.P. “Norocel” Negrești și grădinițele din structură, prin colectivul didactic, își concentrează toate eforturile și resursele pentru:

- Descentralizarea și flexibilizarea structurilor instituționale;
- Asigurarea accesului la educație;
- Echitatea în domeniul educației;
- Asigurarea calității în educație;
- Ridicarea prestigiului grădinițelor și menținerea notorietății învățământului negreștan.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

**ANALIZA S.W.O.T**

• **PUNCTE TARI (S):**

- ✓ Copii cu potential ridicat si cu interes pentru invatare;
- ✓ Cadre didactice calificate, titulare, cu deschidere catre schimbare in favoarea calitatii;
- ✓ Interes pentru fomarea continua;
- ✓ Metodisti ai ISJ Vaslui (1), mentor (1), responsabil cerc pedagogic (1);
- ✓ Formatori pe Proiectul „Educam asa!”;
- ✓ Instructori de parinti pe Proiectul national „Educam asa!”;
- ✓ Profesori asociati pentru desfasurarea optionalelor in mediul educational largit;
- ✓ Personal didactic auxiliar calificat;
- ✓ Climat de munca eficient;
- ✓ 80% din personalul nedidactic cu studii medii sau scoala profesionala;
- ✓ Colaborarea si cooperarea in realizarea unui mediu stimulatив si primitor;
- ✓ Experienta in derularea de proiecte, initierea de proiecte de formare pentru parinti si personalul nedidactic (pe incluziune);
- ✓ Capacitati de identificare a nevoilor de formare si de propunere de tinte profesionale;
- ✓ Local propriu, specific desfasurarii activitatii cu prescolarii;
- ✓ Mediu educativ stimulatив si primitor;
- ✓ Mobilier modern care permite desfasurarea activitatilor conform didacticii moderne;
- ✓ Numar mare de cadre didactice care utilizeaza calculatorul ca mijloc de informare profesionala si realizarea de activitati la clasa;
- ✓ Curte de joc spatiosa, cu echipamente corespunzatoare pentru jocurile copiilor;
- ✓ Centrala proprie (gaz metan, lemne);
- ✓ Colaborarea cu comunitatea locală;
- ✓ Autorizatie sanitar-veterinara la toate unitatile din structura;
- ✓ Biblioteca gradinitei cu peste 1500 volume;
- ✓ Derularea a numeroase proiecte de parteneriat judeten, naționale și internaționale;
- ✓ Postarea permanenta a noutatilor si informatiilor importante pe site-ul gradinitei:  
[www.norocelnegresti.ro](http://www.norocelnegresti.ro)

• **PUNCTE SLABE (W)**

- ✓ Grupe de copii aglomerate;
- ✓ Traditionalul predomina in activitatile cu copiii;
- ✓ Numar mic de cadre didactice care utilizeaza in procesul de invatare metode si tehnici ale invatarii prin cooperare;
- ✓ Competente autoevaluative medii;
- ✓ Prejudecati fata de diversitate;
- ✓ Numar mic de cadre didactice care utilizeaza calculatorul in realizarea de activitati la clasa;
- ✓ Insuficienta valorificare a rezultatelor activitatilor optionale;

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- ✓ Implicarea insuficientă în monitorizarea copiilor de clasa pregătitoare și clasa I;
- ✓ Competențe scăzute în inițierea și desfășurarea de proiecte europene;
- ✓ Clase cu dubla funcționalitate;
- ✓ Lipsa unor spații adecvate, specifice: arhivare, izolator pentru copii bolnavi, biblioteca gradinitei, acestea funcționând în spații mici;
- ✓ Fondul de carte insuficient;
- ✓ Lipsa unui cabinet psihologic;
- ✓ Dotările în sectorul bucatărie cu aparatură modernă;
- ✓ Număr mic de imprimante, DVD-uri, camere de filmat;
- ✓ Deficiențe minore în comunicarea internă și externă.

• **OPORTUNITĂȚI (O)**

- ✓ Interes și sprijin financiar acordat de Uniunea Europeană pentru România, prin posibilitatea accesării Fondurilor Structurale;
- ✓ Strategie coerentă a Ministerului Educației Naționale;
- ✓ Descentralizarea sistemului educațional;
- ✓ Aplicarea Legii Asigurării calității în educație.
- ✓ Reconsiderarea învățământului preșcolar, ca prima treaptă de învățământ, în interiorul sistemului național de învățământ;
- ✓ Derularea Programului „Lapte-corn”;
- ✓ Alocarea de fonduri guvernamentale pentru dotarea cu mobilier;
- ✓ Derularea de programe naționale „Generalizarea grupei pregătitoare”, „Eco-gradinita”, „Educam așa!”, „Centrul de resurse pentru părinți”, „Să citim pentru mileniul III”; Reforma „Educație timpurie”, „Un start bun în viață”
- ✓ Educație prin activități extrascolare și extracurriculare;
- ✓ Programul de Granturi Pentru Dezvoltare Școlară;
- ✓ Echipa de formatori regionali în cadrul Inspectoratului Școlar Județean;
- ✓ Pagina web a ISJ Vaslui, bază de date informatizată;
- ✓ Interes și implicare din partea Primăriei;
- ✓ Relația bună cu ISJ Vaslui.
- ✓ Oferta de formare diversificată, prezentată de CCD Vaslui;
- ✓ Interesul comunității față de activitatea din gradinită, relații bune cu aceasta și cu mediul de afaceri;
- ✓ Reconsiderarea învățământului preșcolar, ca prima treaptă de învățământ în interiorul sistemului național de învățământ.

• **AMENINȚĂRI (T)**

- ✓ Rata ridicată a somajului și a sărăciei;
- ✓ Contextul socio-economic destabilizator al localității/zonei;
- ✓ Fonduri insuficiente pentru realizarea obiectivelor propuse;
- ✓ Prejudecăți față de diversitate, cultivarea pentru valori elitiste a familiilor;
- ✓ Legislație nestimulativă din punct de vedere financiar;

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- ✓ Inexistența unui sistem de asigurare a securității resurselor umane și materiale din școli (paza proprie, contracte cu firme specializate, cu jandarmi sau poliție);
- ✓ Lipsa programelor de formare pentru personalul nedidactic;
- ✓ Inexistența de „școli profesionale” care să pregătească personalul nedidactic pentru lucrul cu copilul
- ✓ Migrarea specialiștilor din sistem spre alte sectoare de activitate mai atractive din punct de vedere financiar.

**PARTEA A II-A**

**PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA  
ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII**

**ȚINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII  
(rezultate din diagnoza PDI și țintele strategice formulate în PDI):**

- 1. Dezvoltarea curriculară cu accent pe deschiderea interdisciplinară și proiectarea centrată pe competențe**
- 2. Educația informațională**
- 3. Creșterea calității finalităților educaționale**
- 4. Educația în spiritul comunicării interculturale**
- 5. Îmbunătățirea activității educative**
- 6. Îmbunătățirea rezultatelor activității CEAC**
- 7. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane**

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- 8. Îmbunătățirea calitatii managementului școlar**
- 9. Găsirea căilor de rezolvare pentru problemele majore neplanificate în buget**
- 10. Inițierea și derularea necesare obținerii finanțării**
- 11. Ameliorarea, modernizarea și diversificarea bazei tehnico-didactice și materiale a grădinitei**

## **ABORDĂRI STRATEGICE**

### **1.Dezvoltarea curriculară cu accent pe deschiderea interdisciplinara și proiectarea centrata pe competente**

- Cunoașterea și aprofundarea Curriculumului Național cu modificările aparute, a Curriculumului Local și a Curriculumului la Decizia Școlii (CDS)
- Respectarea planurilor de învățământ, asigurarea echilibrului dintre curriculum-ul nucleu și curriculum-ul local, descentralizarea și flexibilizarea deciziilor curriculare
- Întocmirea planificărilor tematice anuale și pe proiecte tematice și stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a noului curriculum pentru educație timpurie.
- Stabilirea Curriculum-ului la Decizia Școlii pe baza analizei opțiunilor părinților, cu accent pe abordarea interdisciplinară a unor opțiuni și descoperirea și dezvoltarea unor aptitudini, preferințe ale preșcolarilor
- Selectarea auxiliarelor didactice (vizate de MEN) care permit abordări didactice diferite în funcție de nivelul grupei de preșcolari și de obiectivele propuse la grupă pentru anul școlar respectiv.
- Proiectarea programei și a unităților de învățare C.D.Ș. pentru anul școlar următor
- Implicarea întregului colectiv didactic în elaborarea ofertei extracurriculare în acord cu interesele preșcolarilor, ale părinților și ale comunității

### **2.Educatia informationala**

- Implementarea și actualizarea aplicațiilor noi de lucru în Word, PPT, Excel, utilizarea Internetului, în vederea asigurării suportului intuitiv pentru întregul proces de învățământ (învățarea asistată de calculator, fixare și evaluare, monitorizarea procesului de învățământ).

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- Organizarea și desfășurarea de activități didactice centrate pe copil, în care să utilizeze softurile educaționale și auxiliarele EDU; organizarea de concursuri bazate pe jocurile educative EDU

### **3.Cresterea calitatii finalitatilor educationale**

- Realizarea de proiecte pe teme educaționale sau de formare profesională de către cadrele didactice, care au ca rezultat și îmbogățirea bazei didactico-materiale a unității.
- Realizarea unei oferte educaționale personalizate în concordanță cu interesele preșcolarilor, ale părinților și ale comunității
- Promovarea ofertei educaționale la nivel local, prezentarea și popularizarea în pe pagina web a grădiniței
- Organizarea de activități (inclusiv activități demonstrative) în colaborare cu părinții și cu școlile partenere.
- Realizarea evaluărilor inițiale și valorificarea rezultatelor în vederea creșterii calității finalităților educaționale
- Evaluarea formativă și sumativă a activităților instructiv-educative desfășurate cu preșcolarii.

### **4.Educatia in spiritul comunicarii interculturale**

- Diseminarea și valorificarea proiectelor prin completarea datelor în pagina web a grădiniței ([www.norocelnegresti.ro](http://www.norocelnegresti.ro)) și prin rapoarte, pliante, produse finale, astfel încât să beneficieze de ideile și valorile dobândite un număr cât mai mare de preșcolari, părinți și cadre didactice

### **5.Imbunatatirea activitatii educative**

- Identificarea copiilor cu aptitudini individuale și desfășurarea de activități pe cercuri practic – aplicative, ce se pot desfășura în grădiniță
- Elaborarea planificărilor activităților educative și extracurriculare în funcție de nivelul de vârstă și de particularitățile grupei de copii
- Elaborarea proiectelor pentru curriculum-ul din trunchiul comun și completarea **Portofoliului educatoarei**
- Stimularea participării copiilor la activități sportive, ecologice, artistice (gen concursuri locale, județene organizate în unitate), excursii, vernisaje, vizionarea de spectacole de teatru, spectacole artistice, etc.

### **6.Imbunatatirea activitatii Comisiei pentru Evaluare si Asigurarea Calitatii in Educatie**

- Diseminarea informațiilor privind Legea calității activității în învățământul preuniversitar și Ghidul CEAC

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- Întocmirea planificării activității CEAC
- Elaborarea Raportului anual de evaluare internă.
- Activități de diseminare a Raportului
- Urmărirea nivelului de atingere a standardelor de calitate educațională de către preșcolari și a formelor de evaluare utilizate

### **7. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane**

- Întocmirea unei baze de date destinată cadrelor didactice, privind activitățile de formare continuă.
- Susținerea administrativă a inițiativelor personale ce au ca scop creșterea calității educative (înscrisoare la grade didactice, master, studii universitare/ postuniversitare, etc.)
- Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice atât la nivelul școlii cât și prin centre specializate: ISJ, CCD, ANFMȘ și alte organisme abilitate MEN
- Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea însușirii abilităților de utilizare a tehnicii de calcul și accesare a internetului
- Participarea cadrelor didactice la activitățile metodic-științifice organizate lunar la nivelul grădiniței, respectiv semestrial, la nivel de cerc pedagogic.

### **8. Îmbunătățirea calității managementului școlar**

- Elaborarea programului de activități (anual și semestrial) de către comisiile și compartimentele funcționale ce își desfășoară activitatea în școală
- Stabilirea aspectelor ce vor fi urmărite de echipa managerială și șeful de comisie metodică în cadrul asistențelor vizând calitatea actului didactic
- Reactualizarea bazei de documentare la nivelul comisiilor de lucru, care va conține: *Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011*, modificată și completată; *Legea nr. 128/1997 – Statutul Personalului Didactic*, modificată și completată; *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*; *Legea nr. 272/2004* privind protecția și promovarea drepturilor copilului; *Regulamentul intern: Legea 87/2007*, privind asigurarea calității educației, *Legea 35/2007*, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ; cărți metodice, referate științifice, culegeri, presă pedagogică.
- Reactualizarea fișei postului pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic
- Reactualizarea portofoliului personal de către cadrele didactice în vederea evaluării interne și externe a activității unității școlare
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la stagii de pregătire individuală în țară sau străinătate (prin derularea unor proiecte în cadrul programelor europene) precum și prin alte programe inițiate de MEN
- Stimularea și motivarea personalului didactic prin acordarea gradațiilor de merit, cu respectarea metodologiilor stabilite de M.E.N.
- Asistarea și îndrumarea profesorilor/educatorilor debutanți pentru folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ, utilizarea metodelor interactive de predare și învățare, diversificarea formelor de evaluare, valorificarea potențialului educativ al activităților



**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- Asigurarea necesarului de personal pentru posturile eliberate în timpul anului școlar, vacantarea posturilor și restrângerile de activitate a cadrelor didactice, în conformitate cu metodologia privind mișcarea personalului didactic
- Fundamentarea proiectului planului de școlarizare și eficientizarea acestuia, ținând seama de evoluția populației preșcolare, de solicitările comunității locale.

**9.Gasirea cailor de rezolvare pentru problemele majore neplanificate in buget**

- Implicarea Consiliului Administrație în luarea deciziilor și găsirea soluțiilor pentru refacerea covorului asfaltic din curtea grădiniței (PJ)
- Finalizarea reparațiilor capitale la Gradinita Nr.2
- Reabilitarea termică parțială a grădiniței Prichindel, prin înlocuirea tâmplăriei deteriorate cu tâmplărie termopan și conectarea unitatii la rețeaua de gaz metan

**10.Initierea si derularea demersurilor necesare obtinerii finantarilor**

- Cheltuirea bugetului în limitele planificate trimestrial și previzionarea necesarului de sfârșit de an
- Proiectarea bugetara pentru anul următor în Consiliul de Administrație
- Colaborarea cu Primăria în activitatea de îndrumare și alocare bugetară.
- Dezvoltarea de proiecte educative în parteneriat educațional.
- Eficientizarea colaborării grădiniță-școală
- Antrenarea partenerilor în realizarea de acțiuni educative și extracurriculare: Biserica, Poliția, Cabinte medical., Primăria, O.N.G.-uri, Protecția Copilului etc.
- Promovarea ofertei educaționale la nivel orășenesc și județean (întâlniri cu elevii din clasa pregătitoare și clasa I și părinții acestora, prezentarea și popularizarea în mass-media) și participarea la „Salonul Creativității” organizat de CCD.
- Intensificarea colaborării cu părinții în scopul realizării unui autentic parteneriat grădiniță – familie – copii și implicarea acestora în activitățile extrașcolare.
- Organizarea / reorganizarea comitetelor de părinți, planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții.
- Promovarea valorilor naționale și europene în educație prin derularea unor programe și încheierea unor parteneriate cu unități școlare și instituții de cultură din județ și din țară, chiar strainatate.
- Asigurarea transparenței în toate activitățile inițiate și desfășurate la nivelul unității printr-o relație permanentă cu mass-media și promovarea imaginii unității de învățământ prin mass media
- Implicarea **Organizației „World Vision Romania”** în dotarea unității, în organizarea activităților pentru timpul liber (pentru preșcolari și cadre didactice);
- Actualizarea permanentă a paginii de WEB a unității preșcolare

**11.Ameliorarea, modernizarea si diversificare bazei tehnico-didactice si materiale a gradinitei**

- Continuarea modernizării spațiului școlar și a dotărilor existente

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- Continuarea procesului de modernizare și dotare cu aparatură și tehnică de calcul performantă și conectarea tuturor calculatoarelor la internet
- Dotarea bibliotecii cu noi volume și auxiliare didactice necesare procesului instructiv – educativ
- Dotarea spațiilor auxiliare necesare desfășurării activităților în cele mai bune condiții
- Amenajarea și dotarea corespunzătoare a cabinetului metodic

**TERMENE DE APLICARE,  
ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE  
DIFERITELOR PERSOANE ȘI GRUPURI**

**A.** Managementul gradinitei va fi anual reconsiderat în funcție de noile cerințe educaționale și de nevoile comunității. Anual, tradițiile și obiceiurile unității școlare se vor derula conform programului extracurricular.

Anual, toate cadrele didactice vor participa la cursurile de perfecționare organizate fie de Casa Corpului Didactic, fie de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic al Universității din Iași.

Anual, se vor căuta soluții pentru dotarea unitatii cu mobilier nou, aparatură electronică și calculatoare performante, cărți de specialitate, cât și materiale sportive necesare procesului instructiv-educativ.

De menționat este faptul că majoritatea calculatoarelor din gradinite sunt conectate la Internet, iar în viitor se are în vedere dotarea tuturor sălilor de clasă cu calculatoare conectate la internet.

**B.** Conducătorul echipei este managerul unității școlare. În cadrul unitatii, cadrele didactice discută în comisii, în consiliul profesoral și în consiliul de administrație, obiectivele generale sunt corelate cu cele de la nivelul fiecărei discipline.

Activitățile cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice, conform programelor școlare în vigoare.

Curriculumul la decizia școlii este elaborat anual ținându-se cont de opțiunile părinților și a copiilor. Astfel, la cererea părinților, s-au introdus limba engleza, matematică distractivă, educație pentru sănătate, educație pentru mediu etc.

În cadrul unitatii funcționează mai multe comisii, fiecare având un coordonator. De asemenea, fiecare echipă are atribuții clar definite, iar membrii fiecăreia au responsabilități clar specificate.

✚ Consiliul Profesoral, format din 16 cadre didactice, este coordonat de directorul gradinitei.

✚ Consiliul de Administrație este format din 7 membri, președinte fiind directorul gradinitei, prof. Bordianu Cristina.

Acestea își desfășoară activitatea o dată pe lună sau ori de câte ori e nevoie, pe baza unei tematici aprobate la începutul fiecărui an școlar, pe baza raportului anual și semestrial sau pe baza programului managerial.

În școală își desfășoară activitatea următoarele comisii cu caracter permanent:

✚ Comisia pentru curriculum formată din 3 membri este condusă de prof. Bordianu Crisitna. Comisia are următoarele atribuții:

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- Elaborarea proiectului pentru curriculum;
  - Oferta educațională a școlii;
  - Analizarea și vizarea CDS
  - Elaborarea metodologiei de aplicare a activității de consiliere și orientare
  - Elaborarea programelor și planurilor anuale și semestriale.
- ✚ Comisia de formare continuă a personalului, formată din 3 membri, este condusă de prof. Bran Elena. Comisia are următoarele atribuții:
- Procurarea și prezentarea noutăților editoriale;
  - Sprijinirea cadrelor didactice tinere în vederea obținerii gradelor didactice.
- ✚ Comisia de securitate și sănătate în muncă, formată din 3 membri, este condusă de Andronic Iulia .
- ✚ Comisia tehnică de prevenire și stingerea a incendiilor, formată din 3 membri, este condusă de Prof. Radu Mariana.
- Există următoarele comisii cu caracter temporar:
- ✚ Comisia de inventariere anuală a patrimoniului, formată din 3 membri, este condusă de Prof. Carnariu Mariana.
- 
- Comisia CEAC este formată din 7 membri și are următoarea componență:
    - ✚ 1 presedinte
    - ✚ 3 reprezentanți ai corpului profesoral
    - ✚ 1 reprezentant al Sindicatului
    - ✚ 1 reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților
    - ✚ 1 reprezentant al Consiliului Local Negrești
  - Comisia CEAC funcționează pe durata unui mandat de 4 ani.

### **AVANTAJELE OPȚIUNILOR**

S-a hotărât alegerea acestor ținte de către conducerea școlii, pentru că ele conduc la creșterea calității educaționale în școală și largesc accesul la educație al elevilor.

Țintele strategice alese sunt necesare pentru dezvoltarea unității școlare, ele respectând politicile și strategiile de dezvoltare națională, regională și locală.

Țintele alese se pot realiza cu resursele financiare existente și previzibile în următorii 5 ani școlari.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

**PARTEA a III-a**

**MODALITATEA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE  
EVALUARE A CALITĂȚII**

**CADRUL LEGAL** pentru funcționarea CEAC este:

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității, art. 11 și 12;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat O.M.Ed.C. nr. 4925/2005;
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 decembrie 2005.

**SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂȚII URMĂREȘTE:**

- Îmbunătățirea calității întregii activități din unitate;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (copii, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare.

**PROCESELE PRIN CARE SE ASIGURĂ CALITATEA SUNT:**

- Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare);
- Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- Activitatea cadrelor didactice în clasă, în gradinita și în comunitate;
- Obținerea performanțelor și evaluarea rezultatelor învățării;
- Managementul strategic și operațional al unității școlare;
- Asigurarea comunicării cu actorii educaționali esențiali (copii și părinți) și cu întreaga comunitate, precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a gradinitei la viața comunității;
- Evaluarea complexă a întregii vieți școlare.

**PARTEA a IV-a**

**INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ  
(AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII**

**PROCEDURA DE EVALUARE A INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII:**

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

- Selectarea domeniului/temei/temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Judecarea nivelului de realizare;
- Identificarea slăbiciunilor și a țintelor pentru intervențiile de remediere/dezvoltare;
- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea/optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale asociate;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare/optimizare/remediere;
- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

**TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNĂ (AUTOEVALUAREA) CALITĂȚII:**

- ✓ Fișe și alte instrumente de evaluare;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Ghiduri pentru interviuri;
- ✓ Ghiduri de observație;
- ✓ Tipuri de proiecte;
- ✓ Rapoarte scrise;
- ✓ Diferite fișe de apreciere;
- ✓ Plan operațional;
- ✓ Fișe de analiză a documentelor școlii;
- ✓ Obiecte concrete: rezultate materiale ale proiectului;
- ✓ Documente de politică educațională elaborate la nivel național, regional și local;
- ✓ Standarde, metodologii, ghiduri de bună practică, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național, regional sau local.

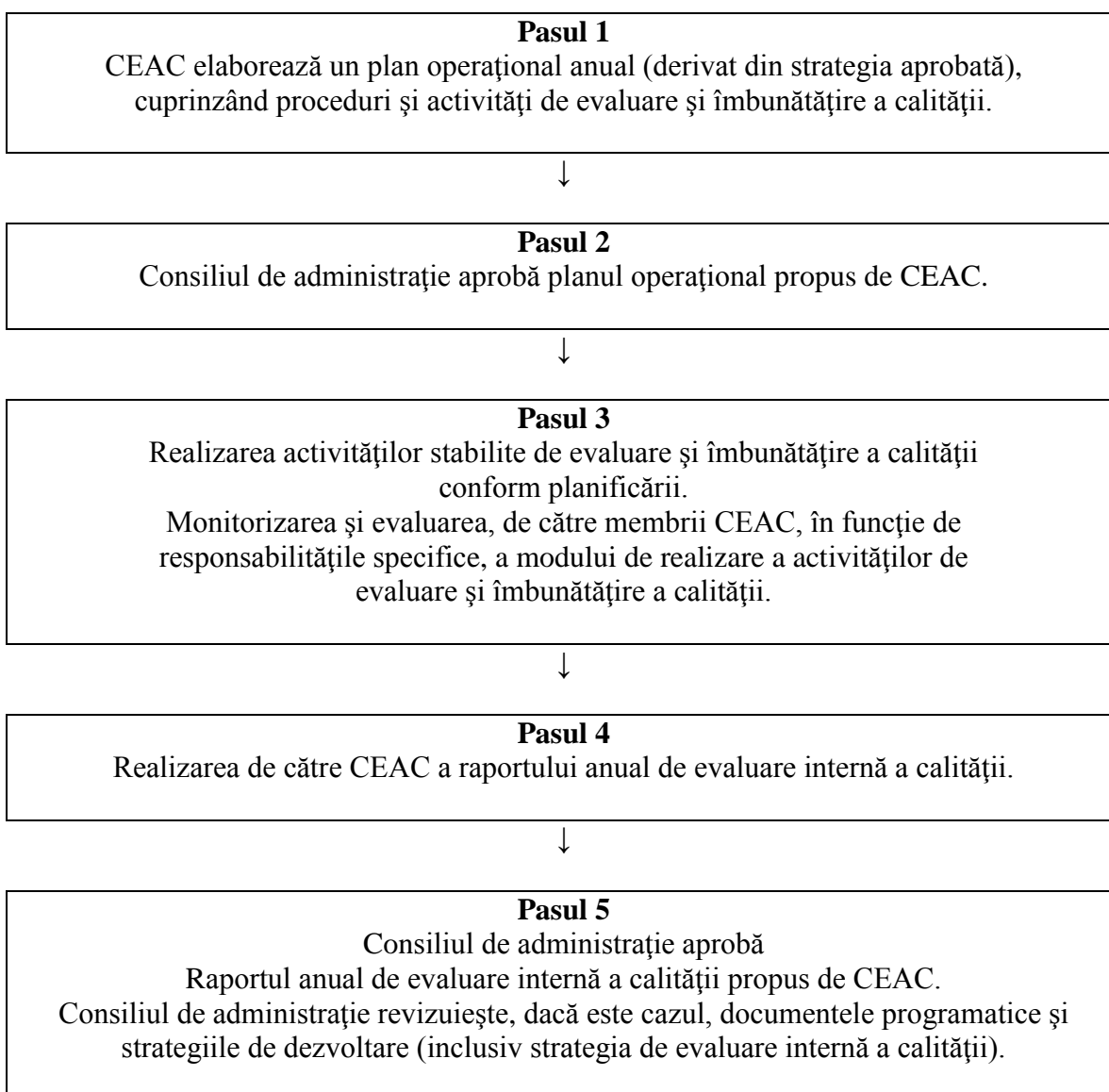
**PARTEA a V-a**

**MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII**

1. Se selectează domeniul și criteriul/criteriile avute în vedere conform „Standardelor de acreditare și de evaluare periodică” (H.G.21/18.01.2007 sau art. 10 din O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006).
2. Se urmărește îndeplinirea indicatorilor de performanță și se realizează o diagnoză a nivelului de realizare.
3. Se judecă nivelul de realizare.

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**

4. Se identifică punctele tari, cele slabe și țintele pentru intervențiile de remediere/dezvoltare.
5. Se creează un grup de lucru pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire (Evaluarea internă este coordonată și realizată de către CEAC. Pentru zonele de îmbunătățire se poate constitui o altă echipă, se pot stabili responsabili, în funcție de rolul îndeplinit în organizație – profesor de specialitate, responsabil de comisie metodică, de arie curriculară etc, care să aplice programul de îmbunătățire).
6. Se modifică/optimizează/completează PDI și planurile operaționale.
7. Se desfășoară propriu-zis activitățile de dezvoltare/optimizare/remediere pentru domeniul selectat.
8. Se reaplică instrumentul de evaluare.



**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII  
PENTRU PERIOADA 2014-2018  
GRADINITA CU P.P. „NOROCEL” NEGREȘTI, JUD. VASLUI**



**Pasul 6**

Raportul anual de evaluare internă a calității este făcut public și este trimis către inspectoratul școlar și, la cerere, către ARACIP.